

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск, 2026

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями обучения иностранному языку по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности являются:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности.

- формирование умения достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1. 4 Дисциплины (модули) Б1.О.02

Для успешного освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Экономическая теория», «Антикоррупционная политика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля), используются при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Менеджмент», «Культура деловых отношений».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующей компетенции:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                                                                                                                                               | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4                                                                                                                                                        | Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями и совместной деятельности, не используя современные коммуникативные | С ошибками устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, редко используя современные коммуникативные технологии. | С небольшими неточностями устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные | Правильно устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, активно используя современные коммуникативные технологии. |
| ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями | устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями и совместной деятельности, не используя современные коммуникативные       | устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, редко используя современные коммуникативные технологии.            | устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные                           | устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, активно используя современные коммуникативные технологии.           |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии                                                                                                                                            | вные технологии.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | коммуникативные технологии                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| ИД-2 <sub>ук-4</sub> – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.                                                                     | Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.                                                                         | Пассивно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.                                                                                               | Инициативно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.                                                                                         | Активно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.                                                                                     |
| ИД-3 <sub>ук-4</sub> – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. | Неграмотно и недоступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях. | Удовлетворительно грамотно и отчасти доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, пассивно участвует в академических и профессиональных дискуссиях. | Не в полном объеме грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях. | В полной мере грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, регулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях. |
| ИД-4 <sub>ук-4</sub> – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности                                                                                                                         | Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности                                                                                                                             | Редко представляет результаты академической и профессиональной деятельности                                                                                                                                                      | Периодически представляет результаты академической и профессиональной деятельности на                                                                                                                                         | Регулярно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                             |                                                           |                                                        |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности и на различных научных мероприятиях, включая международные. | ьной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | на различных научных мероприятиях, включая международные. | различных научных мероприятиях, включая международные. | различных научных мероприятиях, включая международные. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

По результатам изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;
- лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

| Темы, разделы дисциплины (модуля)                                                           | Компетенция | общее количество компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|                                                                                             | УК-4        |                              |
| Тема 1. Как открыть счёт в банке.                                                           | ×           | 1                            |
| Тема 2. Истории успеха.                                                                     | ×           | 1                            |
| Тема 3. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли | ×           | 1                            |
| Тема 4. Эконометрика. Закон спроса.                                                         | ×           | 1                            |
| Тема 5. Традиционная экономика. Рыночная экономика.                                         | ×           | 1                            |
| Тема 6. Плановая экономика. Смешанная экономика.                                            | ×           | 1                            |
| Тема 7. Потребительские предпочтения                                                        | ×           | 1                            |
| Тема 8. Рынок труда.                                                                        | ×           | 1                            |
| Тема 9. Факторы производства. Разделение труда.                                             | ×           | 1                            |

|                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 10. Прибыль.                                               | × | 1 |
| Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.             | × | 1 |
| Тема 12. Спрос и предложение                                    | × | 1 |
| Тема 13. Фискальная политика, денежная политика.                | × | 1 |
| Тема 14. Экономический шок.                                     | × | 1 |
| Тема 15. Инфляция. Безработица.                                 | × | 1 |
| Тема 16. Экономический рост.                                    | × | 1 |
| Тема 17. Открытая экономика.                                    | × | 1 |
| Тема 18. Механизм курса обмена валют.                           | × | 1 |
| Тема 19. Россия: падение и взлёт рыночной экономики.            | × | 1 |
| Тема 20. Экономически развитые державы.                         | × | 1 |
| Тема 21. Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу. | × | 1 |
| Тема 22. Экономическая грамотность.                             | × | 1 |
| Тема 23. Типы ресурсов.                                         | × | 1 |
| Тема 24. Разделы экономики. Экономические школы.                | × | 1 |
| Тема 25. Рынки, работа. Цены и деньги. Функции денег.           | × | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                                        | Количество ак. часов    |             |           |           |                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|-----|
|                                                                                                                     | по очной форме обучения |             |           |           | по заочной форме обучения |     |
|                                                                                                                     | Всего ак. часов         | в том числе |           |           | Всего ак. часов           |     |
|                                                                                                                     |                         | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр |                           |     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                                                              | 288                     | 72          | 72        | 144       | 288                       | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                                      | 108                     | 36          | 36        | 36        | 14                        | 14  |
| Аудиторные занятия:                                                                                                 | 108                     | 36          | 36        | 36        | 14                        | 14  |
| практические занятия                                                                                                | 108                     | 36          | 36        | 36        | 14                        | 14  |
| Самостоятельная работа:                                                                                             | 162                     | 36          | 54        | 72        | 265                       | 265 |
| Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 42                      | 10          | 16        | 16        | 52                        | 52  |

|                                                                                                         |    |       |       |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|---------|---------|---------|
| Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений | 42 | 10    | 16    | 16      | 52      | 52      |
| Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 30 | 6     | 8     | 16      | 62      | 62      |
| Подготовка к устным высказываниям                                                                       | 30 | 6     | 8     | 16      | 52      | 52      |
| Подготовка к сдаче модуля                                                                               | 18 | 4     | 6     | 8       | 48      | 48      |
| Контроль                                                                                                | 36 | -     | -     | 36      | 9       | 9       |
| Вид итогового контроля                                                                                  |    | Зачет | Зачёт | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

#### 4.2. Лекции не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

| № раздела                                               | Раздел дисциплины (модуля),<br>темы практических занятий и их<br>содержание                  | Объем в<br>ак. часах                  |                                         | Формируемые<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|                                                         |                                                                                              | по<br>очной<br>форме<br>обуче-<br>ния | по<br>заочной<br>форме<br>обуче-<br>ния |                            |
| Раздел 1. Основные экономические понятия, типы экономик |                                                                                              |                                       |                                         |                            |
| 1.                                                      | Обналичивание чека. Как<br>открыть счёт в банке                                              | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 2.                                                      | Истории успеха                                                                               | 4                                     | -                                       | УК-4                       |
| 3.                                                      | Что изучает экономика.<br>Микроэкономика и<br>макроэкономика. История<br>экономической мысли | 6                                     | -                                       | УК-4                       |
| 4.                                                      | Эконометрика. Закон спроса                                                                   | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 5.                                                      | Традиционная экономика.<br>Рыночная экономика                                                | 6                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 6.                                                      | Плановая экономика. Смешанная<br>экономика                                                   | 4                                     | 1                                       |                            |
| Раздел 2. Структура рынка                               |                                                                                              |                                       |                                         |                            |
| 7.                                                      | Потребительские предпочтения.<br>Стоимость и предложение                                     | 4                                     | -                                       | УК-4                       |
| 8.                                                      | Структура рынка и конкуренция.<br>Монополии                                                  | 6                                     | -                                       | УК-4                       |
| 9.                                                      | Рынок труда                                                                                  | 4                                     | -                                       | УК-4                       |
| Раздел 3. Рыночные отношения                            |                                                                                              |                                       |                                         |                            |
| 10.                                                     | Факторы производства.<br>Разделение труда                                                    | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 11.                                                     | Прибыль                                                                                      | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства    |                                                                                              |                                       |                                         |                            |
| 12.                                                     | Богатство, доходы и<br>неравенство. Бедность                                                 | 4                                     | -                                       | УК-4                       |
| 13.                                                     | Спрос и предложение                                                                          | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 14.                                                     | Фискальная политика, денежная<br>политика                                                    | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 15.                                                     | Экономический шок                                                                            | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |
| 16.                                                     | Инфляция. Безработица                                                                        | 4                                     | 1                                       | УК-4                       |

|                                     |                                                       |     |    |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|------|
| 17.                                 | Экономический рост                                    | 4   | 1  | УК-4 |
| 18.                                 | Механизм курса обмена валют                           | 4   | -  | УК-4 |
| Раздел 5. Экономика стран           |                                                       |     |    |      |
| 19.                                 | Россия: Падение и взлёт рыночной экономики            | 4   | -  | УК-4 |
| 20.                                 | Экономически развитые державы                         | 4   | 1  | УК-4 |
| 21.                                 | Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу | 4   | 1  | УК-4 |
| Раздел 6. Экономическая грамотность |                                                       |     |    |      |
| 22.                                 | Экономическая грамотность                             | 2   | -  | УК-4 |
| 23.                                 | Типы ресурсов                                         | 2   | 1  | УК-4 |
| 24.                                 | Разделы экономики. Экономические школы                | 2   | -  | УК-4 |
| 25.                                 | Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег           | 4   | -  | УК-4 |
|                                     | Всего                                                 | 108 | 14 |      |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля)                               | Вид самостоятельной работы                                                                                          | Объем ак. часов         |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                                                          |                                                                                                                     | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1. Основные экономические понятия, типы экономик. | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8                       | 8                         |
|                                                          | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6                       | 10                        |
|                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6                       | 16                        |
|                                                          | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6                       | 10                        |
|                                                          | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 2                       | 4                         |
| Раздел 2. Структура рынка                                | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                       | 10                        |
|                                                          | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6                       | 10                        |
|                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6                       | 16                        |
|                                                          | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6                       | 8                         |
|                                                          | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 2                       | 6                         |
| Раздел 3. Рыночные отношения                             | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                       | 8                         |

|                                                         |                                                                                                                     |     |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6   | 8   |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6   | 10  |
|                                                         | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6   | 8   |
|                                                         | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 2   | 6   |
| Раздел 4.<br>Экономические явления и платёжные средства | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6   | 8   |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6   | 8   |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6   | 10  |
|                                                         | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6   | 8   |
|                                                         | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 2   | 6   |
| Раздел 5.<br>Экономика стран                            | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6   | 9   |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6   | 9   |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6   | 10  |
|                                                         | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6   | 9   |
|                                                         | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 4   | 6   |
| Раздел 6.<br>Экономическая грамотность                  | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6   | 10  |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений             | 6   | 9   |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                   | 6   | 10  |
|                                                         | Подготовка к устным высказываниям                                                                                   | 6   | 9   |
|                                                         | Подготовка к сдаче модуля                                                                                           | 4   | 6   |
|                                                         | Всего                                                                                                               | 162 | 265 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сухарева Т.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменные работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Требования, предъявляемые к письменным работам

Письменная работа должна:

-выполняться на стандартных листах формата А 4;

- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;

- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Обучающийся до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

#### Перечень тем контрольных работ:

1. Обналичивание чека.
2. Открытие счёта в банке.
3. Истории успеха.
4. Предмет изучения экономики.
5. Микроэкономика и макроэкономика.
6. История экономической мысли
7. Эконометрика.
8. Закон спроса.
9. Традиционная экономика.

10. Рыночная экономика.
11. Плановая экономика.
12. Смешанная экономика.
13. Структура рынка.
14. Потребительские предпочтения.
15. Стоимость и предложение.
16. Структура рынка и конкуренция.
17. Монополии.
18. Рынок труда.
19. Рыночные отношения.
20. Факторы производства.
21. Разделение труда.
22. Прибыль.
23. Экономические явления и платёжные средства.
24. Богатство, доходы и неравенство.
25. Бедность.
26. Спрос и предложение.
27. Фискальная политика, денежная политика.
28. Экономический шок.
29. Инфляция.
30. Безработица.
31. Экономический рост.
32. Механизм курса обмена валют.
33. Экономика стран.
34. Россия: падение и взлёт рыночной экономики.
35. Экономически развитые державы.
36. Поиски работы: CV.
37. Собеседование при приёме на работу.
38. Экономическая грамотность.
39. Экономическая грамотность.
40. Типы ресурсов.
41. Разделы экономики.
42. Экономические школы.
43. Рынки, работа, цены и деньги.
44. Функции денег.
45. Понятие доходов и расходов правительства.
46. Понятие смешанной экономики.
47. Закон спроса и предложения.
48. Налоги как источники доходов государства.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Обналичивание чека. Как открыть счёт в банке.**

Текст. Обналичивание чека. Вопросы по тексту. Как открыть счёт в банке. Изучение лексики по заданной теме. Рассказ о себе. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

##### **Тема 2. Истории успеха.**

Статья о создателях Тетрапак. Придаточные предложения. Глаголы do и make. Лексика по заданной теме. Решение математических задач. Тест: насколько Вы амбициозны? Грамматика: Условные предложения. Passive Voice.

##### **Тема 3. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли**

Что изучает экономика. Определение экономики. Рассмотрение понятий микроэкономики и макроэкономики. Как работают экономисты. Две сферы экономики. Различные типы экономистов. Аудирование: текст о жизни до промышленной революции. История экономической мысли. История возникновения экономики как науки. Политическая экономика, классическая экономика, неоклассическая экономика. Аудирование: Адам Смит. Знаменитый русский мыслитель. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 4. Эконометрика. Закон спроса.**

Понятие эконометрики. Эконометрические данные. Аудирование: Потребительские привычки подростков в Великобритании. Понятие закона спроса. Определения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Графики соотношения спроса и предложения. Доклад на основе графика спроса и предложения. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 5. Традиционная экономика. Рыночная экономика.**

Определение традиционной экономики. Традиционная экономика как система. Достоинства и недостатки. Традиции и обычаи. Аудирование: Мбуту и пигмеи - представители традиционной экономики в Африке. Определение рыночной экономики. Свободный рынок. Роль компаний в рыночной экономике. Конкуренция. Развитие технологии в рыночной экономике. Презентация. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 6. Плановая экономика. Смешанная экономика.**

Определение плановой экономики. Примеры плановых экономических систем: СССР и Китай. Признаки плановой экономической системы. Проблемы людей, живущих в плановой экономической системе. Аудирование: Жизнь в плановой экономике. Понятие смешанной экономики. Признаки смешанной экономики. Первичные отрасли промышленности. Дерегулирование. Аудирование: Аргументы за и против государственных и частных больниц. Ролевая игра. Эссе, посвящённое сравнению плановой и смешанной экономике. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 7. Потребительские предпочтения. Стоимость и предложение.**

Понятие потребительского предпочтения. Неоклассическое определение потребительских предпочтений. Полезность товара. Бюджет, цена, уровень полезности. Аудирование: Теория потребительского спроса. Понятия стоимости и предложения. Понятие прибыли. Фиксированная стоимость. Нефиксированная стоимость. Аудирование: Скрытая стоимость. Ролевая игра: Стоимость товаров в производящей компании. Эссе распоряжение бюджетом. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 8. Структура рынка и конкуренция. Монополии.**

Понятие структура рынка и конкуренция. Абсолютная конкуренция. Чистая монополия. Ценовое равновесие. Аудирование: Абсолютная конкуренция: монополия, олигополия, монополия. Легальная монополия, государственная монополия. Риски, с которыми сталкиваются монополии. Лексика по заданной теме. Эссе о структуре рынка.

#### **Тема 9. Рынок труда.**

Понятие рынка труда. Производительность как фактор, определяющий количество рабочей силы. Закон спроса и предложения. Смещение спроса. Аудирование: Факторы, влияющие на производительность. Труд как ресурс. Эффект замены. Доход как фактор, влияющий на производительность и продолжительность труда. Аудирование: Разница в оплате. Спрос и предложение на рынке труда. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 10. Факторы производства. Разделение труда.**

Понятие факторов производства. Земля, труд и капитал как факторы производства. Аудирование: предпринимательство как четвёртый фактор производства. Понятие разделения труда. Преимущества разделения труда. Технология, заменившая монотонный ручной труд. Недостатки разделения труда. Аудирование: Генри Форд. Доклад: 1) Земля, капитал и трудовые ресурсы, 2) Лучший способ организовать производство. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 11. Прибыль**

Понятие прибыли. Потребительская прибыль. Прибыль производителя. Аудирование: Цена. Ценовая дискриминация. Аудирование: eBay – сайт-аукцион. Лексика по заданной теме.

## **Тема 12. Правительственные расходы.**

Понятие справедливости экономических систем. Налогообложение. Аудирование: Экономические трансакции. Понятие доходов и расходов правительства. Налоги как источники доходов государства. Прогрессивный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Аудирование: Доля правительственных расходов на: 1) образование, 2) окружающую среду, 3) здравоохранение, 4) транспорт. Круглый стол: справедливость системы налогообложения в России. Лексика по заданной теме.

## **Тема 13. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.**

Понятие богатства и неравенства. Активы. Доход. Денежный поток. Распределение дохода. Аудирование: глобальное экономическое неравенство. Бедность. Черта бедности. Нищета. Ловушка бедности. Аудирование: Влияние бедности на: 1) здоровье, 2) семью, 3) образование. Доклад. Лексика по заданной теме.

## **Тема 14. Спрос и предложение.**

Понятие макроэкономики. Великая депрессия 1930 гг. Фискальная политика. Денежная политика. Административный подход. Аудирование: События Великой экономической депрессии. Спрос и предложение. Потребление. Инвестиции. Расходы правительства. Экспорт. Аудирование: Валовой продукт. Круглый стол. Письмо: case studies. Лексика по заданной теме.

## **Тема 15. Экономический шок.**

Возникновение денег. Бартер. Золото. Бумажные деньги. Примеры. Преимущества и недостатки. Аудирование: История возникновения денег. Банки. Услуги банков. Банковский резерв. Проценты по займам. Аудирование: Как отличить поддельные банкноты. Презентация. Написание рекламного флайера для банка. Лексика по заданной теме.

## **Тема 16. Инфляция. Безработица.**

Процентные ставки и денежный рынок. Точка равновесия. Предложение денег. Аудирование: Операции открытого рынка. Понятие экономического шока. Внутренний и внешний спрос. Побочный шок. Аудирование: Влияние эмбарго нефти на мировую экономику. Круглый стол: Влияние следующих событий на экономику страны: 1) забастовка шахтёров, 2) открытие больших месторождений нефти и газа в Австралии, 3) бесплатный интернет для любого желающего, 4) плата за интернет удваивается в течение нескольких недель. Эссе: установка процентных ставок на денежном рынке. Лексика по заданной теме.

## **Тема 17. Экономический рост.**

Понятие инфляции. Способы измерения уровня инфляции. Потребительская корзина. Индекс розничной торговли. Виды инфляции. Аудирование: Влияние высокой инфляции на экономику. Аудирование: Безработица в США и Германии. Круглый стол. Письмо: Портдовый рабочий, потерявший работу, описывает ситуацию. Лексика по заданной теме. Повторение.

## **Тема 18. Открытая экономика.**

Понятие экономического роста. Рецессия. Рост капитала. Технологии. Аудирование: Восточно-азиатские страны. Деловой и торговый цикл. Аудирование: Влияние делового цикла на простых людей. Ролевая игра: Экономический рост, негативные результаты экономического роста. Эссе: Экономический рост. Лексика по заданной теме.

## **Тема 19. Механизм курса обмена валют.**

Понятие открытой экономики. Импорт и экспорт. Проблемы открытой экономики. Баланс и торговля. Торговая прибыль. Аудирование: AUTARCHY Курс обмена валют. Спрос на валюту. Изменение курса обмена валют. Обсуждение. Доклад. Лексика по заданной теме. Эссе.

## **Тема 20. Россия: Падение и взлёт рыночной экономики.**

Местная валюта. Влияние правительства на курс обмена валют. Аудирование: Зарубежный рынок обмена валют. Международная торговля. Тарифы и квоты. Механизмы обмена валют. Эссе: Международная торговля. Доклад: Механизмы обмена валют. Менее развитые страны. Продолжительность жизни, образование и доход как показатели развития страны. Причины бедности. Долговая ловушка. Ловушка бедности. Аудирование: Почему помощь извне не помогает развивать экономику? Россия 19 века. Лексика по заданной теме. Написание официального письма. Изменение экономической системы. Шоковая терапия. Гиперинфляция.

Торговля с западными партнёрами. Экспорт сырья. Аудирование: Россия – второй в мире производитель нефти. Круглый стол. Планирование экономики России. Написание неофициального письма. Решение видео-кейса. Лексика по заданной теме.

Экономически развитые державы. Великобритания-мастерская мира. Первичный сектор. Производящая промышленность. История экономики Великобритании. Маргарет Тетчер и её политика. Банковское дело и розничная торговля. Лондонская фондовая биржа. Лексика по заданной теме. Доклад.

США - экономически развитая держава. Держава благоденствия: пища для размышления. Повторение времён группы Perfect. Уолл стрит. Сила экономистов и экономики. Знаменитые экономисты прошлого. Всемирный банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд. Лексика по заданной теме. Эссе: почему я хочу стать экономистом.

#### **Тема 21. Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу.**

Поиск работы. Рекомендации. Заявление о приёме на работу. Рассмотрение объявлений о приёме на работу. Презентация. Эссе: Написание CV. Причастие. Лексика по заданной теме. Составление глоссария.

#### **Тема 22. Экономическая грамотность.**

Понятие экономической грамотности. Зачем изучать экономику? Экономика и бизнес. Увеличение прибыли. Потребность в экономической грамотности. Глобализация. Предпринимательство. Дискуссия: Лондонская школа экономики и политической науки. Экономическая грамотность и знание иностранного языка. Экономическая грамотность и общество. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 23. Типы ресурсов.**

Типы ресурсов. Природные ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Товары. Проблема недостатка ресурсов. Производство. Факторы производства. Функции производства. Интерпретация экономических данных. «Жёлтая» пресса. Экономические ресурсы. Земля, труд, капитал. Лексика по заданной теме. Сослагательное наклонение.

#### **Тема 24. Разделы экономики. Экономические школы.**

Исторический аспект. Меркантилизм. Современные экономические теории: от политической экономики до монетаризма. Милтон Фридман. Микроэкономика и макроэкономика. Виды экономики. Классический аналитический подход. Лексика по заданной теме. Позитивная и нормативная экономика. Презентация. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 25. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег.**

Политика невмешательства. Недостаток ресурсов, безграничные потребности и производство. Экономические системы. Спрос, предложение, рынки. Закон относительного преимущества. Насущные проблемы экономистов. Экономические цели. Основы рыночной экономики. Рынки и правительства. Недостатки рыночной системы.

### **5. Образовательные технологии**

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении. |
| Самостоятельная работа | Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену.                                         |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

| п/<br>п | Контролируемые темы<br>дисциплины                                                             | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции | Оценочное средство                       |            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
|         |                                                                                               |                                          | наименование                             | кол-<br>во |
| 1       | Обналичивание чека. Как<br>открыть счёт в банке.                                              | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 10         |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 3<br>10    |
|         |                                                                                               |                                          | Устные высказывания                      | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Составление глоссария                    | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 1          |
| 2       | Истории успеха.                                                                               | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 10         |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 8          |
|         |                                                                                               |                                          | Темы для эссе                            | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для обсуждения                   | 10         |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 1          |
| 3       | Что изучает экономика.<br>Микроэкономика и<br>макроэкономика. История<br>экономической мысли. | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 5          |
|         |                                                                                               |                                          | Составление глоссария                    | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Тема эссе                                | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 3          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для обсуждения                   | 7          |
|         |                                                                                               |                                          | Тема для монологического<br>высказывания | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 2          |
| 4       | Эконометрика. Закон спроса.                                                                   | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 5          |
|         |                                                                                               |                                          | Лексический диктант                      | 3          |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 2<br>6     |
|         |                                                                                               |                                          | Тема для доклада                         | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 2          |
|         |                                                                                               |                                          |                                          |            |
| 5       | Традиционная экономика.<br>Рыночная экономика.                                                | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 5          |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 9<br>4     |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для обсуждения                   |            |
|         |                                                                                               |                                          | Тема для эссе                            | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Тема для презентации                     | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Лексический диктант                      | 1          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 2          |
| 6       | Плановая экономика.<br>Смешанная экономика.                                                   | УК-4                                     | Тестовые задания                         | 5          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для дискуссии                    | 11         |
|         |                                                                                               |                                          | Лексико-грамматические<br>упражнения     | 2<br>6     |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для зачета                       | 2          |
|         |                                                                                               |                                          | Вопросы для экзамена                     | 2          |

|    |                                                           |      |                                                                                                                                                         |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7  | Потребительские предпочтения.<br>Стоимость и предложение. | УК-4 | Тестовые задания<br>Вопросы для дискуссии<br>Темы для эссе<br>Тема для ролевой игры<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена       | 5<br>6<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1 |
| 8  | Структура рынка и конкуренция. Монополии.                 | УК-4 | Тестовые задания<br>Темы для эссе<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена                                                                         | 5<br>1<br>2<br>2                |
| 9  | Рынок труда.                                              | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена                 | 5<br>7<br>1<br>1<br>2<br>2      |
| 10 | Факторы производства.<br>Разделение труда.                | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена | 5<br>8<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2 |
| 11 | Прибыль.                                                  | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена | 5<br>7<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2 |
| 12 | Правительственные расходы.                                | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Вопросы для экзамена                       | 5<br>7<br>1<br>1<br>1<br>2      |
| 13 | Богатство, доходы и неравенство. Бедность.                | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Решение кейса<br>Вопросы для экзамена                                             | 5<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2      |
| 14 | Спрос и предложение.                                      | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                                               | 5<br>1<br>1<br>1                |

|    |                                                        |      |                                                                                                                                  |                            |
|----|--------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                                                        |      | Вопросы для экзамена                                                                                                             | 2                          |
| 15 | Экономический шок.                                     | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Решение кейса       | 5<br>5<br>1<br>1<br>1<br>2 |
| 16 | Инфляция. Безработица.                                 | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Решение видео-кейса | 5<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1 |
| 17 | Экономический рост.                                    | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра                        | 5<br>10<br>1<br>1<br>1     |
| 18 | Открытая экономика.                                    | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                        | 5<br>1<br>1<br>1           |
| 19 | Механизм курса обмена валют.                           | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                        | 5<br>6<br>1<br>1           |
| 20 | Россия: Падение и взлёт рыночной экономики.            | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Задания по организации проекта      | 5<br>7<br>1<br>1<br>1      |
| 21 | Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу. | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                        | 5<br>10<br>2<br>1          |
| 22 | Экономическая грамотность.                             | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения                                                                            | 5<br>12                    |

|    |                                                 |      |                                                                                                                                        |                             |
|----|-------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                 |      | Темы эссе<br>Лексический диктант                                                                                                       | 1<br>1                      |
| 23 | Типы ресурсов.                                  | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                              | 5<br>14<br>1<br>1           |
| 24 | Разделы экономики.<br>Экономические школы       | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант                                              | 5<br>6<br>1<br>1            |
| 25 | Рынки, работа. Цены и деньги.<br>Функции денег. | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Интернет-тренажёр<br>Вопросы для экзамена | 5<br>10<br>1<br>1<br>1<br>1 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

### Перечень вопросов для зачета

1. Обналичивание чека. (УК-4)
2. Открытие счёта в банке. (УК-4)
3. Истории успеха. (УК-4)
4. Предмет изучения экономики.
5. Микроэкономика и макроэкономика. (УК-4)
6. История экономической мысли. (УК-4)
7. Эконометрика. (УК-4)
8. Закон спроса. (УК-4)
9. Традиционная экономика. (УК-4)
10. Рыночная экономика. (УК-4)
11. Плановая экономика. (УК-4)
12. Смешанная экономика. (УК-4)
13. Структура рынка. (УК-4)
14. Потребительские предпочтения. (УК-4)
15. Стоимость и предложение. (УК-4)
16. Структура рынка и конкуренция. (УК-4)
17. Монополии. (УК-4)
18. Рынок труда. (УК-4)
19. Рыночные отношения. (УК-4)
20. Факторы производства. (УК-4)
21. Разделение труда. (УК-4)
22. Прибыль. (УК-4)

### Перечень вопросов для экзамена

1. Экономические явления и платёжные средства. (УК-4)
2. Богатство, доходы и неравенство. (УК-4)

3. Бедность. (УК-4)
4. Спрос и предложение.(УК-4)
5. Фискальная политика, денежная политика.(УК-4)
6. Экономический шок. (УК-4)
7. Инфляция.(УК-4)
8. Безработица. (УК-4)
9. Экономический рост. (УК-4)
10. Механизм курса обмена валют. (УК-4)
11. Экономика стран. (УК-4)
12. Россия: падение и взлёт рыночной экономики. (УК-4)
13. Экономически развитые державы. (УК-4)
14. Поиски работы: CV. (УК-4)
15. Собеседование при приёме на работу. (УК-4)
16. Экономическая грамотность.(УК-4)
17. Экономическая грамотность. (УК-4)
18. Типы ресурсов. (УК-4)
19. Разделы экономики. (УК-4)
20. Экономические школы. (УК-4)
21. Рынки, работа, цены и деньги. (УК-4)
22. Функции денег.(УК-4)
23. Понятие доходов и расходов правительства. (УК-4)
24. Понятие смешанной экономики.(УК-4)
25. Закон спроса и предложения. (УК-4)
26. Налоги как источники доходов государства. (УК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства (кол. баллов)                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75-100 баллов)<br>«зачтено»<br>«отлично» | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса.</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат, эссе (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | - аргументированной, грамотной, четкой речью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p>«зачтено»<br/>«хорошо»</p>                          | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя.</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul> | <p>тестовые задания<br/>(20-29 баллов);<br/>реферат, эссе<br/>(5-6 баллов);<br/>вопросы к зачету,<br/>экзамену<br/>(16-21 балл);<br/>компетентностно-ориентированное задание<br/>(9-15 баллов)</p> |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»<br/>«удовлетворительно»</p>            | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>тестовые задания<br/>(14-19 баллов);<br/>реферат, эссе<br/>(3-4 балла);<br/>вопросы к зачету<br/>экзамену<br/>(10-15 баллов);<br/>компетентностно-ориентированное задание<br/>(11 баллов)</p>   |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов)</p> | <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>тестовые задания<br/>(0-13 баллов);<br/>реферат, эссе<br/>(0-2 балла);<br/>вопросы к зачету,<br/>экзамену</p>                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| «не зачтено»<br>«не<br>удовлетвори-<br>тельно» | ситуационные задания, решать<br>интегрированные задачи<br>профессиональной направленности,<br>- иллюстрировать ответ примерами;<br>не владеет:<br>- терминологией курса, лексическими и<br>грамматическими правилами построения<br>высказывания.<br>- способами мыслительной деятельности<br>(анализом, синтезом, сравнением,<br>обобщением и т.д.);<br>- грамотной, четкой речью. | (0-9 баллов);<br>компетентностно-<br>ориентированное<br>задание<br>(0-10 баллов) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература**

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00471-доступ- <https://www.biblio-online.ru/book/F0CDB08E-6E31-4D49-8DF6-9C52D0B68DF9>
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + CD: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0-доступ. <https://www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52>
4. Филиппова, М. М. Деловой английский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00602-5-. <https://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Грамматика соврем. нем.яз.:учебник / Л.Н. Григорьева, М.В.Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева – 2-е изд, стер.- М., СПб.: Академия,СПбГУ, 2022-265 с.
2. Деловой английский / Под ред. Пичкова, Л.С.-М.:Прспект, 2022.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Сухарева Т.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

|  | Наименование                                                                                                                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                                                                                                                                | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
|  | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса                                                                                                         | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
|  | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
|  | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                       | AdobeSystems                             | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
|  | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                         | FoxitCorporation                         | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>  
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
2. <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
3. <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>
4. [www.business-spotlight.de](http://www.business-spotlight.de)
5. [www.economist.com](http://www.economist.com)
6. [www.economics.about.com](http://www.economics.about.com)
7. [www.english.com/business-english/index.htm](http://www.english.com/business-english/index.htm)
8. [onestopenglish.net](http://onestopenglish.net)
9. [business news audio bulletin](http://businessnewsaudio.com)

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины(модуля)

|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                           |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     |                                                                                                                                                                   |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 3/416, 1/210, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет иностранных языков)- (ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)         | <p>1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400037).</p> <p>3. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).</p> <p>4. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).</p> <p>5. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:</p> <p>1. Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).</p> <p>2. Английский в диалогах (аудиокассеты).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>                                                                                                                                                     | <p>1.ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014).</p> <p>2.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).</p> <p>3.1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210) | <p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853).</p> <p>2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852).</p> <p>3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880).</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634).</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381).</p> <p>6. Принтер Canon (инв. №2101045032).</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p> <p>8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> | <p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2024 № 11481 /13900/ЭС)</p> <p>3.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2023 № 194-01/2024)</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. Компьютер (инв.№41013401070).<br>12. Компьютер (инв.№41013401082).<br>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).<br>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).<br>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).<br>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).<br>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 5. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a><br>6. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: <a href="http://www.asros.ru">http://www.asros.ru</a><br>7. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: <a href="http://profnsb.ru">http://profnsb.ru</a> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к. п.н., доцент Т.Н. Сухарева

Рецензент: профессор кафедры экономической безопасности и права, д-р.филол.н.



Е. А. Шимко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 6 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально –педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «8» апреля 2025

г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 08 от 23 апреля 2025 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от «3» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал программы хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.